

Tabelle zur Selbsteinschätzung von Sprachkenntnissen (gekürzte Version des GER/CEFR)

Zur einheitlichen Einschätzung von Sprachkenntnissen ist der **Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GER)**, auch englisch: Common European Framework of Reference for Languages (**CEFR**), des Europarates der europaweite Standard.

Auf diesem sehr umfangreichen Fragebogen basiert auch unsere Tabelle zur Selbsteinschätzung Ihrer Sprachkenntnisse. Allerdings haben wir uns bemüht, die einzelnen Punkte noch kürzer zu fassen.

Lesen Sie sich die **Aussagen in der nachfolgenden Tabelle gründlich durch** und entscheiden Sie, in welchem Sprachniveau (A1-C2) Sie sich **mit den meisten Aussagen identifizieren** können.

Wenn Sie sich unsicher sind, worauf eine Aussage im Detail abzielt, kann es nützlich sein, das ausführliche Raster zur Selbstbeurteilung (in deutscher Fassung) von der [Webseite des Europarates](#) herbei zu ziehen.

Tipp vom Profi:

Es ist normal, dass **einzelne Kategorien Ihre Kenntnisse nicht in allen Aspekten** exakt beschreiben.

Wählen Sie dann die Stufe, die auf **Ihre Kenntnisse im Durchschnitt am besten zutrifft** oder nennen Sie einzelne Ausreißer:

zB: schriftlich C2, gesprochen C1

Realistische Selbsteinschätzung

Seien Sie ehrlich mit sich selbst und Ihrem künftigen Arbeitgeber.

Verkaufen Sie sich **auf keinen Fall unter Wert!** Versuchen Sie jedoch auch, kein überzogenes Sprachniveau anzugeben.

Eine **realistische Einschätzung** wirft ein positives Licht auf Ihren Charakter.

Selbsteinschätzung von Sprachkenntnissen

		Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben
Elementare Sprachverwendung	A1	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann mich bei sehr vertrauten Themen auf einfache Art verständigen (z.B. beschreiben wo ich wohne).	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben und in Formulare Namen, Adresse usw. eintragen.
	A2	Ich kann einzelne Sätze gebräuchliche Wörter verstehen. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann in einfachen Texten (Anzeigen, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete Informationen finden und kurze, einfache Briefe verstehen.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen und ein sehr einfaches und kurzes Gespräch führen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen oder ganz einfache persönliche Briefe schreiben.
Selbstständige Sprachverwendung	B1	Ich kann bei vertrauten Themen die Hauptpunkte verstehen, wenn klar gesprochen wird. Ich verstehe deutlich und langsam gesprochene Sendungen.	Ich kann Texte in Alltags- oder Berufssprache verstehen. Ich kann private Briefe über Ereignisse, Gefühle und Wünsche verstehen.	Ich kann an Gesprächen über vertraute, interessante und Alltags-Themen (Hobbys, Arbeit, aktuelle Ereignisse) teilnehmen.	Ich kann über vertraute Themen einfache Texte schreiben. Ich kann einfache persönliche Briefe (z.B. um mich zu bedanken) schreiben.
	B2	Ich kann längeren Redebeiträge und Vorträgen folgen und deutlich gesprochene Nachrichtensendungen, Reportagen und Spielfilme verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, welche Haltung oder welcher Standpunkt vertreten wird. Ich kann literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann mich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen. Ich kann mich in vertrauten Situationen an Diskussionen beteiligen.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, klare und detaillierte Texte (z.B. Aufsatz oder Bericht) schreiben und einen Standpunkt darlegen.
Kompetente Sprachverwendung	C1	Ich kann längeren unstrukturierten Redebeiträgen folgen. Ich kann ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte, Fachartikel und längere technische Anleitungen auch außerhalb meines Fachgebietes verstehen.	Ich kann mich problemlos spontan und fließend ausdrücken. Ich kann auch komplexe Sachverhalte präzise ausdrücken.	Ich kann klar und strukturiert über komplexe Sachverhalte schreiben und wesentliche Aspekte in angemessenem Stil hervorheben.
	C2	Ich kann problemlos gesprochene Sprache "live" oder in den Medien verstehen, auch wenn schnell gesprochen wird.	Ich kann praktisch jeden geschriebenen Text mühelos lesen, auch wenn er inhaltlich und sprachlich komplex ist (Handbücher und Fachartikel).	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben (z.B. komplexe Berichte oder gut strukturierte Artikel).